

**250 €**

**Dikkat - Tıklarsanız**

Bağış için teşekkür ederiz !

yazdığı halde **kendi**  
**irade**niz ile yinede

**Tıklayarak** yaptığınız bağış  
için çok **teşekkür ederiz** !

Cihazınızda önceden yaptığınız  
banka işlemleri için kullandığınız  
**banka hesabınızdan**, hesabımıza  
aktarılacak olan miktar ve bağış için  
çok **teşekkür ederiz** !

Zaten bu gibi hizmetler sizin gibi  
**hayır sever** insanların bizzat şuurlu  
ve **kendi irade** ve **aklı ile** ve kimsenin  
görmediği bir zamanda yaptığı  
hayırlarla yürümektedir.

**Teşekkür ederiz**



### Basarili cocuk nasıl yetistirilir ?

Basarili cocukların arkasında , basarili **veliler** ve **egitimciler** vardır .

Bazen Allah vergisi olan zekayi cocuk iyi kullanır ve dis etkenlerin yardimiyla, cocuklar kısa vaadeli basarili olabilirler. Amma bir gercek var . Oda su : **Düzenli ailelerin** cocukları , genelde düzenli ve basarili olur. Düzensiz ve plansiz ailelerin cocuklarıda genelde basarisiz ve problemlili olur. Böyle cocuklar basta anna ve babalarını, sonra öğretmenleri ve arkadaşlarını dolayisiyla topluma zarar verir. Zaten ata sözümüzde der ya : “Bir **delinin** veya **cahilin** yedi köye zararı vardır”. Burada akla bir soru geliyor : Aileye düzen nasıl gelir ?

Ailede düzen , cocuk eğitimini, sadece anneye, teyzeye veya dayıya yüklemeye gelmez. Ailede düzen , sorumluluk veya mesuliyet gibi değerleri, her hangi bir eğitimciye veya kuruma devretmekle de gelmez. Madem öyle ; Peki , piyasada bir sürü yerli yabancı eğitim kurumları var. Bunların basari oranları, neden hep belli ölçüde kalıyor ?

Cünkü onlar aileye balık tutmayı değil, aile fertlerinin en son halkası olan cocuklara **balık verdikleri** için. Cünkü bizlerde verdiğimiz maddi ücretin karşılığında hemen **acil** balık istediğimiz için. Zaten bunları, okumayı, öğrenmeyi ve kendimizi yetistirme gibi görevlerimizi yapmadığımızdan isin **kolayına** kaçmaya çalışıyoruz. Ayrıca okuma, öğrenme ve kendilerini yetistirme gibi görevlerinden kaçmayı, kendilerinin farkına varmadan, alışkanlık haline getiren bir çok veli, cocuklarını yetistirmek için , havale yöntemleri aramaya başlamaktadır. Hanımın evdeki işlerini , kendi işlerine nazaran , daha az veya kolay olduğunu zanneden **beyler** , kapsamlı düşünmedikleri bir anda ve zaten fırsat kollayan şeytanın yardimiyla bir an bos bulunur ve kendince karar verir.

Bu havale isinde karar verirken, isin en kolayını ve en ucuzunu ilk evvela düşünürler. Genelde en kısa ve en ucuz bir çözüm yolu olan bu havale isini, ilk önce hanımlara devretmenin, daha uygun olacağını düşünürler. Gerekseleri de ; Zaten ailenin ihtiyacı vesilesiyle dışarıda dünyevi işlerde çalıştıkları için , vakit bulamadıkları gibi bir çok gerekseleri öne sürerler. Sanki hanımefendilerin evde işleri daha kolay veya daha az. Belkide bazı beyefendiler, hanımefendileri işsiz zannediyorlar. Bu durumu hisseden ve bu konuda çok zeki olan cocuklar, yine fırsat kollayan şeytanın yardimiyla bu durum su-i istimal etmeye başlarlar. Ve cocuklar **babadan kopma** noktasına gelir. Burada akla gelen diğer bir soru var : **Babalık** görevini yapabilen babalar , bu işi nasıl yapmışlar ? Babanın asli görevleri nelerdir ?

Beyler tarafından verilen hüküm hemen icraata geçer ve anneler sefkatlerinden ve fedakarlıklarından dolayı , bu görevi seve seve bir süre daha devam ettirirler. Cocuklar biraz daha büyüdükten bir müddet sonra, hanımefendi esinden yeterince destek gelmediğini hissettiği bir zamanda, yine anneler kapsamlı düşünmedikleri ve bir an bos verdikleri bir anda, yine şeytanın yardimiyla , kocalarından gördükleri havale yöntemini uygulamaya başlarlar. Onlarda beyefendiler gibi karar verirlir ve cocukları yetistirme görevini, bir eğitim kurumlarına veya kendilerine yani cocuklara verirler. Gerekseleri : Kocaman adam oldular. Hale ben nasihat mi edeceğim. Zaten dinlemiyorlar, Kendi bildiklerini yapıyorlar gibi gerekseler gösteriyorlar. Ve nitekim karar belki aile meclisinde görüşülür ve cocuk eğitim kurumuna veya kendi haline bırakılır.

Bu durumu hisseden ve bu konuda çok zeki olan cocuklar, yine fırsat kollayan şeytanın yardimiyla bu durum su-i istimal hızlandırmaya başlar. Ve cocuklar babadan koptuktan sonra **annedende kopmaya** başlarlar. Burada yine akla gelen diğer bir soru daha var : **Annelik** görevini yapabilen anneler , bu işi nasıl yapmışlar ? Bir annenin asli görevleri nelerdir ?

Cocuklar üzerindeki etkilerini kaybeden ve cocuklarının felaket haberlerini küçük küçük duymaya veya hissetmeye başlayan anne ve babalar bir şeyler yapmaya karar verirler. Genelde halkanın alt ve zayıf basamığında olan cocuklara, yine isin kolayına kaçarak, siddet uygulandığı görülmektedir.

Bu noktadan sonra veli çocuk ilişkisi diye bir şey kalmamaya başlar ve felaket haberleri gittikçe çoğalır. Nedeni : Veliler olarak yasantımız ile evlatlarımıza sunları öğretmiş olduğumuzdan : Sadece yarı ciddi olarak yaptığımız bir tek iş olan , maddi kazanç etmenin haricinde, asli görevlerimiz gibi görevlerimizi hep havale ettimizden. Zaten onlar da kendilerinin asli vazifeleri olan ders çalışmayı, öğretmenlerine havale etmeyle çalışıyorlar. Budurum anne babayı dahada sikiyor ve feleket büyüyor.

Yaratıcı babaya evlat **sevgisini**, anneyede anne **sefkati**ni vermiştir. Acaba neden ? Çocukları eğitirken bu iki nesneden 100% nasiblenmeden eğitilen çocukların başarı oranı düşüktür. Hiç bir kişi veya kurum'un anne ve babanın verdiği sevgi ve sefkati gösteremeyeceğinden, ne kadar iyi niyetli olsalar da eğitimini anne babanın verdiği gibi olmayacaktır.



## Saygıdeğer anne babalar

Cocuklarınız ünüverste okusa bile, sizin takip, denetim ve yardımlarınıza ihtiyaçları var. Hemde çok sıkı bir takibe, denetime ve yardıma . Ayrıca çocuk , anne ve baba esliğinde , beraber yapılması gereken bir eğitim planının olması gerekiyor. Bu planı sakın „Kocaman adam oldular, kendileri yapsin“ gibi behanelerin arkasına sığınip, sakın onları sıkı takipte ihmalkar davranmayın. Haftada bir çocuğunuzun pesinden gitmek veya sadece günde bir defa esinizden çocuklar hakkında kısa bir bilgi almak, çocuğunuzu takip etmek, denetlemek ve yardım etmek manasına gelmemektedir. Bir çok anne ve baba, ya ihmalkarlığından yada çocuklarına bir şey diyemediklerinden veya çocuklarında korktuklarından genelde ( behaneler ) : ☹

- Kocaman adam oldular „hala ben mi... ?
- Boyu boyumu geçti , hala nasihat mi ...? gibi ifadeler arkasına sığınıyorlar .

Yine tekrar etmek istiyoruz ki : Çocuklarınız ünüverste okusa hatta bitirse bile, sizlerin ciddi takip kontrolüne ve yardımlarınıza yine ihtiyaçları var. Bir çok anne babalar, evladını evlendirdiğinde, zannediyor ki : Anne babalık görevi bitti. Sizlerde takdir edersiniz ki : Evlilik döneminizin ilk dönemlerinde olgun ve tecrübeli bir anne babadan gençler ne kadar istifade edebilirlerse o kadar daha mutlu olabilirler. Dolayısıyla çocuklarınızın evliliklerinde bile görev azalabilir amma hiç bir zaman anne babalık bitmez. Genelde çocukların en tehlikelei dönemi,ergenlik çağında (yani 10-12 yaşlarında) başlayarak , lise ve ünüverste dönemleridir. Çocuklarınızdan çekinip veya korkup sakın doğrularınızı en azından ifade etmeyi ihmal etmeyin . Özellikle yukarıdaki gibi bir çok behanelerden birisinin arkasına hiç sığınmayın.

## Şimdi yapılması gereken ilk şeyler :

1. Beraber (talebe, anne ve baba) 3 adet plan yapılacak herkes kendi planını kendi yazacak.
2. Plan bittiginde eğitimcilerle (bizlerle) üzerinde görüşmeler yapılacak, icabında değiştirilecek
3. Denetim ve kontrolün şekilleri tarilisacak
4. Yaptırımların neler olduğu belirlenecek...

Plansız bir eğitimde , başarının geldiği, hiç bir yerdede görülmediğinden, işi biraz daha ciddi tutalım. Yoksa dersbasi haftada bir saat **Vorhilfe** + arti haftada 9 saat Nachhilfe Ribif veya Dialog gibi eğitim müesseselerinde ders görseler, çocuklar başarılı olmayacaktır. Şir ailedeki düzende yani yazılı bir planda gizlidir. Onun için mutluluğun birinci kuralı : okul evde başlar. Evlerini okul veya medrese haline getirenler genelde en mutlu ailelerdirler.



b) Ders saatlerinin baslangic ve bislerinin yazilisi

STUNDENPLAN

- Zeit - Zaman	- Montag - Pazartesi	- Dienstag - Sali	- Mittwoch - Carsamba	- Donnerstag - Persembe	- Freitag - Cuma
08.00 08.45					
08.50 09.35					
09.40 10.25					
10.25 10.55					
10.55 11.40					
11.45 12.30					
12.35 13.20					
12.35 13.35					
13.35 14.20					
14.25 15.10					
15.15 16.00					
16.00 08.00					



c) Derslerin günlere göre yazilisini yazin

STUNDENPLAN

- Zeit - Zaman	- Montag - Pazartesi	- Dienstag - Sali	- Mittwoch - Carsamba	- Donnerstag - Persembe	- Freitag - Cuma
08.00 08.45	Deutsch	Biologie	Kunst	Deutsch	Biologie
08.50 09.35	Mathematik	Physik	Musik	Mathematik	Physik
09.40 10.25	Englisch	Chemie	Religion	Englisch	Chemie
10.25 10.55	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.55 11.40	Wahlpflicht I	Erdkunde	Ethik	Wahlpflicht I	Erdkunde
11.45 12.30	Französisch	Sozialkunde	Sport	Französisch	Sozialkunde
12.35 13.20	Latein	Technik	Wahlpflicht II	Latein	Technik
12.35 13.35	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
13.35 14.20		Arbeitslehre			Arbeitslehre
14.25 15.10		Gemeinschaft			Gemeinschaft
15.15 16.00		Hauswirtschaft			Hauswirtschaft
16.00 08.00					



d) Ders saatlerinin önemine göre tanzim edilisi

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
- Zeit - Zaman	- Montag - Pazartesi	- Dienstag - Sali	- Mittwoch - Carsamba	- Donnerstag - Persembe	- Freitag - Cuma
08.00 08.45	Deutsch	Biologie	Kunst	Deutsch	Biologie
08.50 09.35	Mathematik	Physik	Musik	Mathematik	Physik
09.40 10.25	Englisch	Chemie	Religion	Englisch	Chemie
10.25 10.55	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.55 11.40	Wahlpflicht I	Erdkunde	Ethik	Wahlpflicht I	Erdkunde
11.45 12.30	Französisch	Sozialkunde	Sport	Französisch	Sozialkunde
12.35 13.20	Latein	Technik	Wahlpflicht II	Latein	Technik
12.35 13.35	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
13.35 14.20		Arbeitslehre			Arbeitslehre
14.25 15.10		Gemeinschaftsk.			Gemeinschaftsk.
15.15 16.00		Hauswirtschaft			Hauswirtschaft
16.00 08.00					



e) Ders saatlerinin önemine veya zorluk derecesine göre gün içinde sıralanisi

STUNDENPLAN

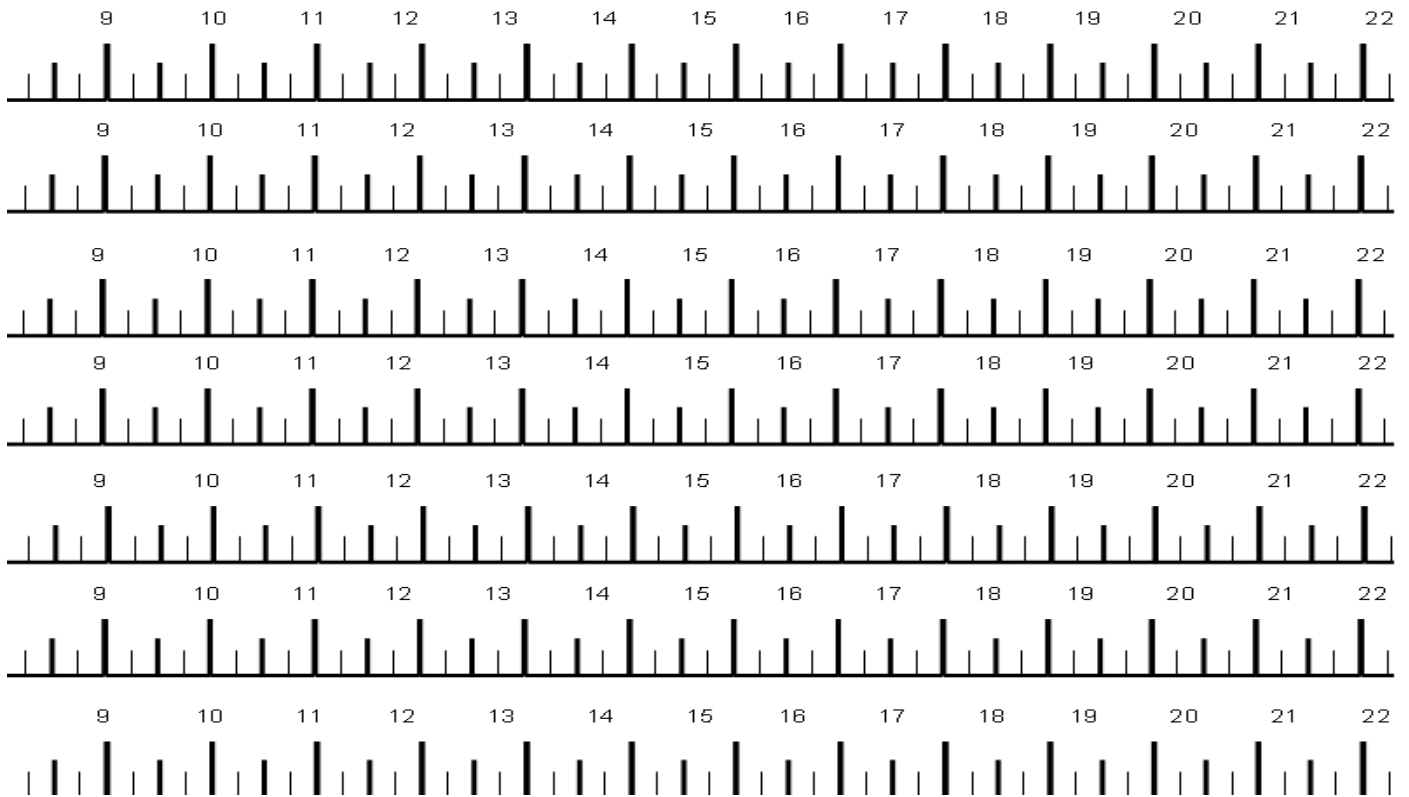
- Zeit - Zaman	- Montag - Pazartesi	- Dienstag - Sali	- Mittwoch - Carsamba	- Donnerstag - Persembe	- Freitag - Cuma
08.00 08.45	Deutsch <b>2</b>	Biologie <b>3</b>	Kunst <b>2</b>	Deutsch <b>2</b>	Biologie <b>3</b>
08.50 09.35	Mathematik <b>1</b>	Physik <b>1</b>	Musik <b>1</b>	Mathematik <b>1</b>	Physik <b>1</b>
09.40 10.25	Englisch <b>3</b>	Chemie <b>2</b>	Religion <b>3</b>	Englisch <b>3</b>	Chemie <b>2</b>
10.25 10.55	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.55 11.40	Wahlpflicht I <b>6</b>	Erdkunde <b>4</b>	Ethik <b>6</b>	Wahlpflicht I <b>6</b>	Erdkunde <b>4</b>
11.45 12.30	Französisch <b>5</b>	Sozialkunde <b>5</b>	Sport <b>5</b>	Französisch <b>5</b>	Sozialkunde <b>5</b>
12.35 13.20	Latein <b>4</b>	Technik <b>6</b>	Wahlpflicht II <b>4</b>	Latein <b>4</b>	Technik <b>6</b>
12.35 13.35	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
13.35 14.20		Arbeitslehre <b>7</b>			Arbeitslehre <b>7</b>
14.25 15.10		Gemeinschaft <b>8</b>			Gemeinschaft <b>8</b>
15.15 16.00		Hauswirtschaft <b>9</b>			Hauswirtschaft <b>9</b>
16.00 08.00					

## 2. Günplaninin Stundenplan'a göre yazilisi

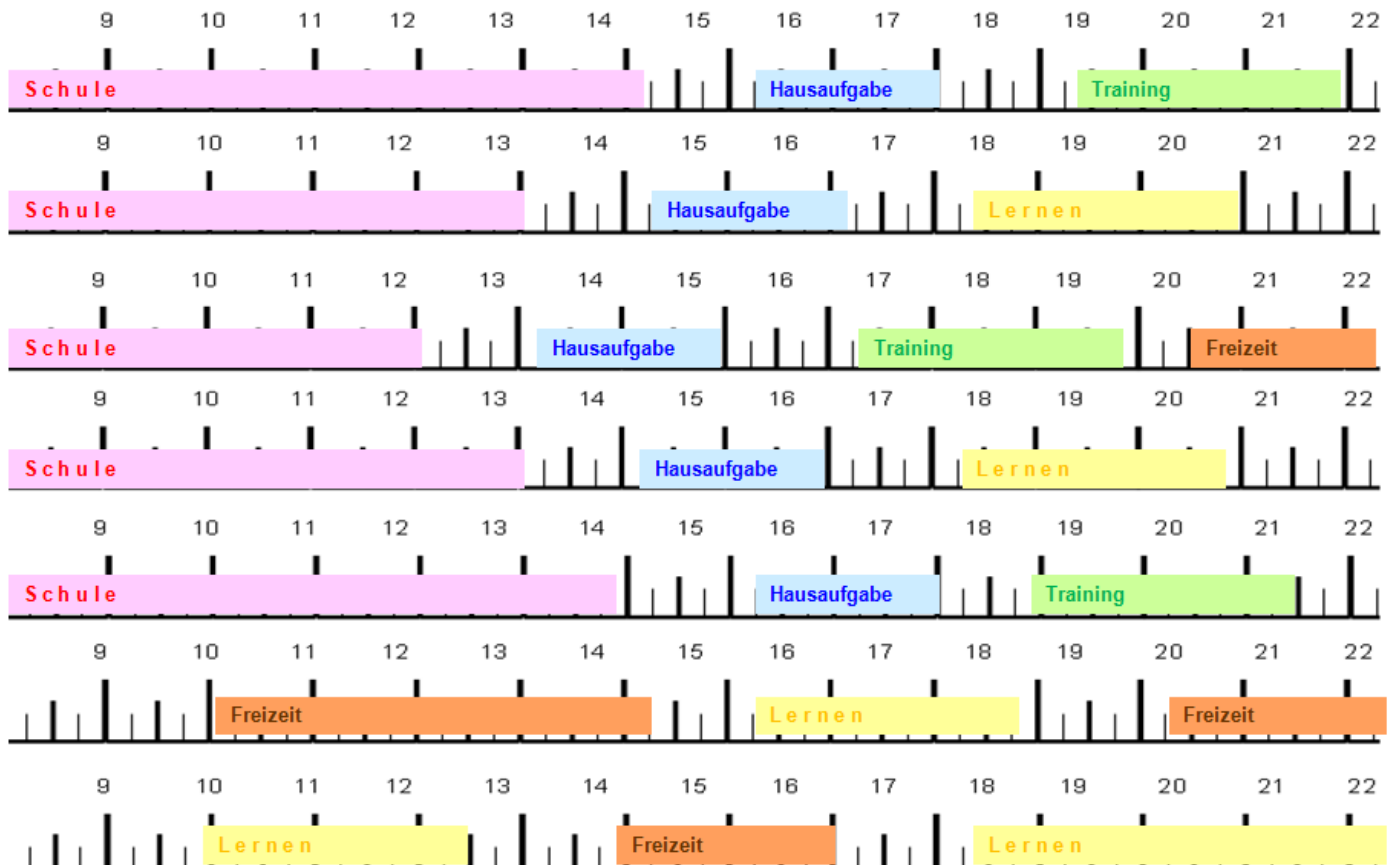
( asgari 3 tane Anne, Baba ve Talebe )



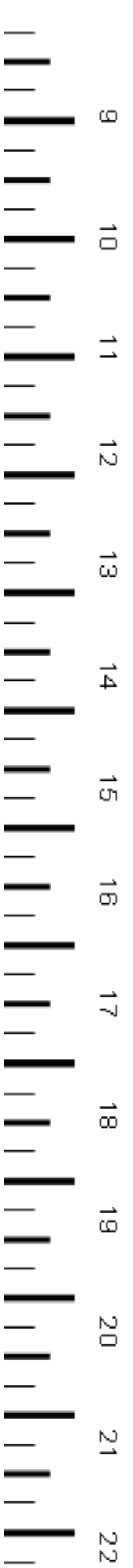
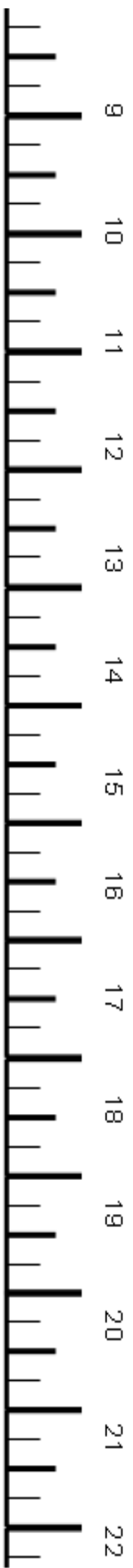
a) Gün planinin ayarlanması ( yarim veya ceyrek saatlik bir plan )



b) Gün planinin renkli kalemlele tanzimi (sari, yesil, pembe, acik mavi, ...)







### 3. Hayat planinin Günplanına göre yazilisi ( asgari 3 tane Anne, Baba ve Talebe )



#### a) Hayat planinin ayarlanması ( yarım veya ceyrek saatlik bir plan )

- Zeit - Zaman	- Montag - Pazartesi	- Dienstag - Salı	- Mittwoch - Çarşamba	- Donnerstag - Perşembe	- Freitag - Cuma	- Samstag - Cumartesi	- Sonntag - Pazar
10.30							
10.45							
11.00							
11.15							
11.30							
11.45							
12.00							
12.15							
12.30							
12.45							
13.00							
13.15							
13.30							
13.45							
14.00							
14.15							
14.30							
14.45							
15.00							
15.15							
15.30							
15.45							
16.00							
16.15							
16.30							
16.45							
17.00							
17.15							
17.30							
17.45							
18.00							
18.15							
18.30							
18.45							
19.00							
19.15							
19.30							
19.45							
20.00							
20.15							
20.30							
20.45							
21.00							
21.15							
21.30							
21.45							
22.00							
22.15							
22.30							
22.45							
23.00							
23.15							
23.30							
23.45							

#### b) Hayat planinin renkli kalemlerle tanzimi (sarı, yeşil, pembe, acik mavi, ...)

- Zeit - Zaman	- Montag - Pazartesi	- Dienstag - Salı	- Mittwoch - Çarşamba	- Donnerstag - Perşembe	- Freitag - Cuma	- Samstag - Cumartesi	- Sonntag - Pazar
10.30							
10.45	Schule				Schule		
11.00							
11.15							
11.30							
11.45							
12.00		Schule	Schule	Schule	Schule	Lernen	Freizeit
12.15							
12.30							
12.45							
13.00							
13.15							
13.30							
13.45							
14.00							
14.15	Hausaufgabe				Hausaufgabe		
14.30							
14.45							
15.00							
15.15		Hausaufgabe		Hausaufgabe		Freizeit	Lernen
15.30							
15.45							
16.00							
16.15							
16.30							
16.45							
17.00							
17.15							
17.30	Lernen				Lernen		
17.45							
18.00							
18.15							
18.30							
18.45		Lernen		Lernen	Lernen	Lernen	Freizeit
19.00							
19.15							
19.30							
19.45							
20.00							
20.15	Freizeit				Freizeit		
20.30							
20.45							
21.00							
21.15							
21.30							
21.45							
22.00							
22.15		Training		Training		Freizeit	Lernen
22.30							
22.45							
23.00							
23.15							
23.30							
23.45							



- Zeit - Zaman	- Montag - Pazartesi	- Dienstag - Salı	- Mittwoch - Çarşamba	- Donnerstag - Perşembe	- Freitag - Cuma	- Samstag - Cumartesi	- Sonntag - Pazar
10.30							
10.45							
11.00							
11.15							
11.30							
11.45							
12.00							
12.15							
12.30							
12.45							
13.00							
13.15							
13.30							
13.45							
14.00							
14.15							
14.30							
14.45							
15.00							
15.15							
15.30							
15.45							
16.00							
16.15							
16.30							
16.45							
17.00							
17.15							
17.30							
17.45							
18.00							
18.15							
18.30							
18.45							
19.00							
19.15							
19.30							
19.45							
20.00							
20.15							
20.30							
20.45							
21.00							
21.15							
21.30							
21.45							
22.00							
22.15							
22.30							
22.45							
23.00							
23.15							
23.30							
23.45							



Bu **kaba plani** (Makroplanung) yaptıktan sonra **detali plani** (Mikroplanung) gecme vakti geldi. Pädagoglarımızla randevu yapıp 150 – 200 sahifelik **detali plana** (Mikroplanung) a baslayabiliriz.

Bu programm anne baba ve cocuk ile beraber yapilmali. Cocuk uygulamakla, anne baba da denetim ve yardım etmekle mükelleftir.

Bu calisma her hafta yapılacak olan , aile toplantilarinda dile getirilmeli ve aile fertlerinin sorunlari teker teker ele alınmalı ve aileyi daha mükemmelestirmeye gayret edilmelidir.

Bu plan 150 – 200 sahifelik bir aile egitim planinin sadece cocukların hayatini plana sokacak ilk yedi sayfasini olusturmaktadır. Simdi bu planların veli cephesini ilgilendiren planların yapılmasına baslanmalıdır.

Veli Planlamasini yaparken dikkat edilecek hususlar :

Ailede birlik ve beraberligi pekistirecek faaliyetlerde bulunulmalı. Her fert gün icinde ferdi programini uygulamanin yaninda , sik sik bir araya gelmenin yollar aranmalıdır. Mesela

- Beraber yemek
- Beraber okuma
- Beraber ibadet
- Beraber gezmek
- ....



Beraber gezmek dahi sadece hissi olmamalı ve önceden planlamalı ve getirisi ve götürüsü dahi müzakere edilmeli ve aile meclisinde ve toplantilarında konusulmalıdır.

Veli programlarını yaptıktan sonra beraber yemek , beraber okuma, beraber ibadet , beraber gezmek gibi kiriterlerin sekil ve semali hakkında zabıt tutarak müzakere edilmeli. Boylelikle 200 sahifelik aile egitim planinin ilk sahifeleri hazirlanmis olacaktır.

